

Сценарий патриотической акции «Письмо солдату»

Цель акции: Поддержать моральный дух военнослужащих, проходящих службу, и сформировать у школьников чувство сопричастности, благодарности и гражданской ответственности.

Задачи:

- Рассказать учащимся о важности поддержки солдат.
- Организовать творческий процесс написания писем и создания подарков.
- Собрать и отправить посылки адресатам.

Аудитория: обучающиеся 5-9 классов.

Время проведения: преддверие Дня защитника Отечества, 9 мая или любой другой значимой даты.

Формат: тематический классный час / творческая мастерская.

Автор: Данилина Л.Н., советник директора по воспитанию МБОУ «Сарсаз-Багряжская ООШ»

Этап 1. Подготовка (за 1-2 недели до акции)

1. Определение адресатов:

- Связаться с военкоматом, советом ветеранов или родителями учащихся, которые служат в армии, чтобы получить актуальные адреса воинских частей или имена конкретных солдат.
- **Важно:** Уточнить все правила и ограничения на отправку посылок и писем (список запрещенных товаров, ограничения по весу и т.д.).

2. Информационная подготовка:

- Оформить информационный стенд «Наша акция "Письмо солдату"» с фотографиями, цитатами, правилами оформления писем и адресами.
- Создать эмоциональный видеоролик (2-3 минуты) с использованием кадров хроники, современных снимков армии, под песни патриотической тематики.

3. Закупка необходимого:

- Конверты, бумага для писем, ручки, цветные карандаши, краски.
 - Сладости для посылок (печенье, конфеты карамель, шоколад), средства гигиены (зубная паста, щетки, мыло, влажные салфетки), одноразовые носки, журналы, кроссворды.
-

Этап 2. Сценарий проведения тематического классного часа (45-60 минут)

(0-5 минут) ВСТУПЛЕНИЕ. ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ

- **Ведущий (классный руководитель или старшеклассник):** «Ребята, сегодня мы с вами проведем очень важную и душевную акцию. Мы живем в мирное время: ходим в школу, встречаемся с друзьями, строим планы. И эту возможность нам дарована, в том числе, благодаря тем, кто сегодня стоит на страже нашего спокойствия – российским солдатам. Они, такие же молодые парни, как ваши старшие братья, сейчас несут свою нелегкую службу вдали от дома, семьи и друзей. И сегодня у нас есть уникальная возможность поддержать их, подарить им кусочек тепла и сказать самое главное: "Мы вас ждем! Мы помним о вас! Мы гордимся вами!"».
- **Включается короткий видеоролик**, создающий нужный эмоциональный фон.

(5-20 минут) ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ. «ЧТО НАПИСАТЬ СОЛДАТУ?»

- **Ведущий:** «Иногда бывает сложно подобрать слова, особенно когда пишешь незнакомому человеку. Но самые простые и искренние слова – самые ценные. Давайте подумаем вместе, о чем мы можем написать?»
- **Мозговой штурм (идеи записываются на доске):**
 - **Представиться:** «Здравствуй! Меня зовут Аня, я учусь в 7-м классе...»
 - **Рассказать о себе, о своем городе, о школе:** Какая сегодня погода? Что интересного произошло в школе? Какие планы на выходные?
 - **Поддержать:** «Я хочу, чтобы ты знал, что мы тобой гордимся», «Желаю тебе терпения, мужества и верных друзей», «Пусть все задачи будут выполнены успешно!».
 - **Спросить:** «А в каком городе ты служишь? Какая у тебя военная специальность? Скучаешь ли по дому?».
 - **Написать стихотворение или нарисовать рисунок.**
 - **Закончить письмо теплыми пожеланиями:** «Крепкого здоровья, счастливого возвращения домой! С уважением, твой друг...».
- **Важные правила:**
 - Письмо должно быть **уважительным и искренним**.
 - Нельзя писать о грустных или тревожных новостях.
 - Не стоит жаловаться на свою жизнь. Письмо – это лучик добра!
 - Писать нужно **разборчиво**.

(20-45 минут) ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. «МАСТЕРСКАЯ ДОБРА»

- Учащиеся рассаживаются за столы, где приготовлены все материалы.
- **Звучит тихая, спокойная, патриотическая музыка** (например, песни в современной аранжировке).

- Ребята пишут письма, рисуют открытки, оформляют конверты. Педагоги и старшеклассники помогают, консультируют, вдохновляют.
- **Параллельно работает «творческая группа»:**
 - Часть ребят собирает общие посылки: упаковывают сладости, средства гигиены, формируют наборы.
 - Другие могут сделать общий коллаж или плакат с пожеланиями от всего класса.

(45-55 минут) ЗАВЕРШЕНИЕ. «КОПИЛКА ДОБРЫХ СЛОВ»

- **Ведущий:** «Ребята, давайте, если кто хочет, зачитает несколько строчек из своего письма. Давайте поделимся этим теплом друг с другом».
- **Добровольцы** зачитывают короткие отрывки из своих писем. (Это очень важный и трогательный момент, который объединяет класс).
- Все готовые письма аккуратно складываются в один большой почтовый ящик (его можно сделать заранее из картонной коробки).

(55-60 минут) РЕФЛЕКСИЯ И ПЛАНИРОВАНИЕ

- **Ведущий:** «Спасибо вам за ваши добрые сердца и умелые руки! Каждое ваше письмо – это не просто листок бумаги. Это важный сигнал для солдата: он знает, что ради него, ради его службы, стоит стараться. Теперь нам нужно подписать конверты, упаковать посылки и отнести их на почту. Давайте сделаем это вместе после уроков! И, кто знает, может быть, кто-то из солдат напишет нам ответ!»

Этап 3. Что делать после акции?

1. **Организовать сбор и упаковку:** Проверить все письма на предмет соответствия правилам, подписать конверты, упаковать посылки.
2. **Совместный поход на почту:** Сделать торжественную отправку посылок. Сфотографировать процесс.
3. **Оформить фотоотчет:** Разместить на школьном стенде и в соцсетях отчет об акции (без указания конкретных адресов и имен солдат в целях безопасности).
4. **Ждать ответы!** Если ответы придут, обязательно зачитать их на линейке или классном часе — это лучшая награда для участников и мотивация на будущее.

Этот сценарий поможет провести акцию не как формальное мероприятие, а как настоящий урок человечности, милосердия и гражданской солидарности.